

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бисертская средняя школа №2»  
(МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»)

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 2 от 20.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Бисертская средняя  
школа № 2»

Г.Т. Хадиулина



**ПРОГРАММА**  
**смены для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Летняя карусель»**  
**на базе МКОУ «Бисертская средняя школа №2»**

Автор-составитель:  
Васева Лариса Викторовна,  
начальник лагеря

## Содержание

1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
2.1.	Направленность программы смены	5
2.2.	Актуальность программы смены	5
2.3.	Адресат программы смены	5
2.4.	Цель и задачи программы смены	5
2.5.	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3.	Содержательный раздел	7
3.1.	Направления деятельности в рамках программы смены	7
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3.	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	8
3.4.	Основные формы вариативных содержательных моделей	8
3.5.	Уровни воспитательного пространства	8
3.6.	Система поощрения в рамках программы смены	9
4.	Организационный раздел	10
4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком программы смены (организационный, основной, итоговый)	10
4.2.	Описание игрового сюжета смены	10
4.3.	Партнерское взаимодействие	11
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом	12
4.5.	Кадровое обеспечение программы смены	12
4.6.	Материально-техническое обеспечение программы смены	12
5.	Список литературы	13
Приложения к программе смены		15

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских площадках кратковременного пребывания в школе. Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий. В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего в 2025 г. разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области, а также для площадок кратковременного пребывания в школе.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» разрабатывалась в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»<sup>1</sup> (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

## 2. Целевой раздел

### 2.1. Направленность программы смены

Социально-гуманитарная направленность. Программа ориентирована на формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культурному многообразию, развитие коммуникативных и лидерских качеств, также на организацию самореализации.

### 2.2. Актуальность программы смены

2026 год объявлен Годом единства народов России. Программа смены отвечает на общественный запрос в воспитании у подрастающего поколения чувства сопричастности к судьбе страны, уважения к культурам разных народов, осознания ценности единства и взаимопомощи. Программа учитывает возрастные особенности детей 7–17 лет, их потребность в неформальном общении, движении, творчестве, признании сверстников и взрослых. В условиях каникулярного времени лагерь становится пространством для развивающего отдыха, где каждый ребёнок может проявить свои таланты, найти друзей и получить опыт социально значимой деятельности.

### 2.3. Адресат программы смены

Программа рассчитана на детей в возрасте 7–17 лет для обучающихся МКОУ «Бисертская средняя школа 2» и детей Свердловской области. Формируются 5 отрядов (23-24 ребенка от 7 до 17 лет). Предусмотрена возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья (при отсутствии противопоказаний).

### 2.4. Цель и задачи программы смены

**Цель:** формирование у детей и подростков ценностного отношения к единству народов России, гражданской идентичности и опыта самореализации через включение в игровую, культурно-просветительскую и социально значимую деятельность в период каникул.

#### **Задачи программы**

##### **Воспитательные:**

- создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России, а также развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну и малую родину;
- формирование навыков бесконфликтного общения, сотрудничества и взаимопомощи в разновозрастном коллективе;
- развитие активной гражданской позиции, готовность участвовать в социально значимых делах.

##### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей детей через кружковую деятельность (изо, ДПИ, танцы, вокал);
- развитие лидерских и организаторских качеств, навыков самоуправления;

- укрепление физического и психического здоровья, формирование привычки здорового образа жизни.

#### **Обучающие:**

- расширение знаний об истории и культуре России, Свердловской области и п. Бисерть;
- обучение навыкам командной работы.

### **2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Реализация программы смены в первую очередь обеспечит полноценный, безопасный и развивающий отдых детей в каникулярный период (укрепление здоровья, снятие учебной усталости, удовлетворение потребности в общении, творчестве и движении).

При этом по итогам смены у детей предполагается достижение следующих воспитательных результатов (первичного присвоения ценностей, появления интереса для развития пролонгированного устойчивого результата):

**гражданское воспитание:** ребёнок знает свои права и обязанности, уважает закон и государственные символы, готов участвовать в жизни отряда и лагеря;

**патриотическое воспитание:** ребёнок проявляет интерес и уважение к государственным символам России, может назвать несколько народов, живущих в стране, выражает положительное отношение к малой родине;

**духовно-нравственное воспитание:** доброжелателен, умеет анализировать свои поступки, оказывает помощь сверстникам, уважает старших;

**эстетическое воспитание:** проявляет интерес к разным видам искусства, участвует в творческих мастер-классах, стремится к самовыражению в рисунке, танце, песне, поделке;

**трудовое воспитание:** участвует в самообслуживании, в коллективных трудовых делах, проявляет бережное отношение к результатам труда;

**физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:** соблюдает правила гигиены, участвует в зарядке и подвижных играх, имеет представление о безопасном поведении;

**экологическое воспитание:** бережно относится к природе, участвует в экологических акциях и прогулках в лагере, имеет представление о взаимосвязи человека и природы;

**познавательное воспитание:** проявляет любознательность, инициативу в познании, участвует в экскурсиях, викторинах и квестах.

## 3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В лагере реализуются следующие направления воспитательной работы (в соответствии с Программой воспитательной работы МКОУ «Бисертская средняя школа №2»): гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое (ЗОЖ), экологическое, познавательное.

#### Формы деятельности:

- творческие мастер-классы (рисование, лепка, оригами, вышивка, работа с природным материалом);
- ролевые и деловые игры;
- экскурсии и культурно-просветительские выходы (музей БМО);
- ежедневная утренняя зарядка и активные игры на улице;
- командообразующие тренинги, упражнения на коммуникацию;
- профилактические беседы (безопасность, гигиена, ПДД);
- квесты, конкурсы, шоу-программы (творческая самодеятельность);
- настольные игры, чтение, свободное общение.

### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок	Основные формы (без названий конкретных мероприятий)
«Мир» (наука, культура, ценности)	Викторины о мировом культурном наследии; мастер-классы по национальным ремёслам; Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов о дружбе народов; экологические квесты «Сохраним планету».
«Россия» (народ, идентичность, наследие, подвиг, единство, малая Родина)	Тематические дни, посвящённые государственным праздникам (День России); викторины о символах страны и региона; пешеходные экскурсии по историческим Местам Бисерти; знакомство с народными промыслами Урала; встречи с интересными людьми.
«Человек» (ЗОЖ, безопасность, семья, творчество)	Ежедневные «Минутки здоровья»; отрядные «огоньки» (рефлексия дня); тренинги по безопасному поведению (безопасность в социуме, ПДД, интернет, пожарная безопасность); творческие мастерские «Посылки участникам СВО»; спортивные эстафеты.

### 3.3. Основные содержательных модулей

Модуль	Основные формы
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы, беседы о здоровом питании, спортивные соревнования / игры с мячом.
Культура России	Разучивание народных игр, мастер-классы по народной кукле, чтение русских сказок, просмотр отечественных мультфильмов.
Детское самоуправление	Выборы командира отряда и ответственных по направлениям (спорт, творчество, порядок), ежедневные сборы отряда, дежурство по строю, столовой и игровым комнатам.
Инклюзивное пространство	Создание доброжелательной атмосферы, адаптация заданий для детей с ОВЗ, вовлечение всех детей в совместные игры, беседы взаимопомощи.
Профориентация	Сюжетно-ролевые игры, встречи с педагогами (рассказы о различных профессиях)
Коллективная социально значимая проектах деятельность в Движении Первых	Участие в акциях, информационные минуты о проектах Движения Первых, изготовление открыток для солдат/пожилых людей.

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Основные формы
Кружки и секции	Регулярные занятия (мастер-классы): изо, ДПИ, танцы, вокал. Выставки детских работ.
Экскурсии и походы	Пешеходные экскурсии по памятным местам и достопримечательностям поселка, посещение музея БМО

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровень	Формы работы
Индивидуальный	Беседы, индивидуальные поручения, помощь в выборе занятия, рейтинг достижений.
Групповой (микрогруппы)	Работа над творческими проектами в малых группах, подготовка номеров к концерту/игровых локаций.
Отрядный	Отрядные «огоньки», ежедневные сборы, выпуск отрядной газеты.
Межотрядный (общелагерный)	Общие онлайн-встречи отрядов, тематические дни (День России, День защиты детей).

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения направлена на стимулирование активности, творчества и взаимопомощи.

- Открытость поощрения: еженедельно подводятся итоги на отрядных сборах.
- Символы и процедуры награждения: жетоны («звезда», «сердце») за активность, помощь, творчество; на итоговой линейке – грамоты и дипломы по номинациям
- Прозрачность правил: критерии получения жетонов объясняются детям в начале смены.
- Частота награждения: жетоны вручаются ежедневно (до 5 человек), грамоты – по итогам смены каждому ребёнку в одной из номинаций.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения: поощряются как личные достижения, так и лучшая команда внутри отряда по итогам недели (переходящий вымпел).

## 4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Продолжительность периодов смены и их цели

Смена длится 21 календарный день (с 01 июня по 26 июня 2026 года). В рамках смены выделяются три периода:

Период	Дни	Цель
Организационный	1–3 дни	Знакомство детей с лагерем, правилами, режимом; формирование отрядов и органов самоуправления; создание игровой мотивации (введение в легенду); первичное сплочение.
Основной	4–18 дни	Реализация основной воспитательной и творческой программы; проведение мастер-классов, экскурсий, тематических дней, квестов; раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка; поддержка игрового сюжета.
Итоговый	19 -21 дни	Подведение итогов смены, награждение, рефлексия, итоговый фестиваль творчества, закрытие смены, подготовка к расставанию.

### 4.2. Описание игрового сюжета смены

#### Легенда смены «Летняя карусель»

2026 год объявлен Годом единства народов России. Но в волшебной стране, где разворачиваются события нашей смены, единство оказалось под угрозой: мир разделён на отдельные острова, каждый из которых живёт по своим законам и не знает о соседях. Жители забыли, как важно быть вместе, делиться радостью и поддерживать друг друга.

Отряды — оказываются в разных частях этого расколотого мира.

#### Первый отряд — на «Острове Забытых Историй»

Здесь хранятся старинные книги, музыкальные инструменты, предметы быта и костюмы разных народов. Чтобы вернуть миру единство, ребятам предстоит:

- изучать традиции и ремёсла;
- создавать поделки, рисунки, музыкальные композиции;
- собирать из разрозненных деталей общую мозаику культуры.

#### Второй отряд — в «Лесу Разрозненных Племян»

В этом месте каждый живёт обособленно, не доверяет другим. Чтобы преодолеть раскол, героям нужно:

- учиться работать в команде;
- проходить испытания на доверие и взаимопомощь;
- раскрывать таланты каждого для общего дела.

#### **Третий отряд — в «Долине Эха Будущего»**

В этой долине всё покрыто туманом неопределённости. Жители не знают, что их ждёт, и боятся перемен. Задача отряда:

- научиться ставить общие цели и планировать будущее;
- обсуждать мечты и строить планы на жизнь в едином мире;
- создавать «Карту Единого Будущего», где каждый вносит свой вклад.

#### **Четвертый отряд — в «Пещерах Памяти»**

Здесь хранятся легенды, сказания и имена предков. Но память стирается, и герои рискуют потерять связь с корнями. Их цель:

- изучать историю своего края и семьи;
- собирать и пересказывать легенды;
- создавать родословные и «Книгу Памяти», чтобы сохранить наследие для будущих поколений.

#### **Пятый отряд — на «Скале Связи»**

Этот отряд оказывается на высокой скале, где когда-то горел огонь, объединяющий все земли. Сейчас маяк погас, а пути между островами разорваны. Задача отряда:

- наладить коммуникацию между всеми частями мира;
- создать систему сигналов и сообщений;
- восстановить «Сеть Единства», чтобы отряды могли обмениваться новостями и помощью.

#### **Связь между отрядами**

Отряды действуют в одной вселенной. Они обмениваются видеопосланиями, вместе решают загадки онлайн-квеста, делятся находками: в «Острове» находят символ, который нужно расшифровать в «Лесу», и наоборот. Только объединив творческие и командные усилия, можно восстановить «Мозаику Единства».

#### **Кульминация и финал**

В финале смены отряды встречаются на большом фестивале «Летняя карусель». Здесь они представляют творческие номера, демонстрируют восстановленные артефакты и символы. Вместе ребята совершают символическое действие — например, связывают ленты разных цветов или поют общую песню. После этого мир снова становится единым.

#### **Игровые роли и атрибуты**

Каждый отряд придумывает своё название, выбирает «хранителей» (командир, летописец, мастер по связям).

#### **Интеграция с программой воспитания**

Все мероприятия смены (экскурсии, квесты, беседы о России, День России) вплетаются в легенду:

- экскурсия в музей — это «поиск древних знаний»;
- День России — «праздник объединённых земель»;
- творческие кружки — восстановление утраченных ремёсел.

### **4.3. Партнёрское взаимодействие**

Лагерь взаимодействует с организациями, которые предоставляют площадки и проводят мероприятия:

<b>Партнёр</b>	<b>Формат взаимодействия</b>
Музей истории БМО	Экскурсии, интерактивные занятия
Пожарная часть №277	Беседы, инструктажи, демонстрация специальной техники
МКОУ ДО – Дом детского творчества	Мастер-классы

Муниципальное учреждение культуры "Центр культурно-досуговой, музейной, библиотечной и спортивной деятельности "Искра"	Познавательные-развлекательные мероприятия
---	--

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

- Информационная кампания перед сменой: родительское собрание (апрель), на котором разъясняются цели, режим, правила, необходимость документов.
- Участие родителей в смене: родители приглашаются в качестве сопровождающих на экскурсии, на итоговый фестиваль, а также могут выступить соорганизаторами отдельных мероприятий (например, мастер-класс по профессии, помощь в проведении праздника).
- Обратная связь: ежедневная информация в чате (фотоотчёты, анонсы), итоговое анкетирование родителей, индивидуальные консультации по запросу.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Должность	Ф.И.О.	Краткая характеристика
Начальник лагеря	Васева Лариса Викторовна	Имеет опыт управления детским лагерем дневного пребывания, педагог, классный руководитель
Педагог организатор, старший вожатый	Валишева Елена Геннадьевна, Тельманова Надежда Витальевна	Имеют опыт работы в детском лагере дневного пребывания, педагоги.
Вожатые	Педагоги	Имеют опыт работы в детском лагере дневного пребывания, учителя.
Медицинский работник	Черникова Наталья Владимировна	Контроль справок, здоровья, первая помощь
Технический персонал	Персонал школы	Обеспечивает санитарное Состояние помещений

**Методическое обеспечение:** педагогический коллектив использует банк сценариев, методические разработки Департамента молодёжной политики, ресурсы «Конструктора Дня Первых».

Проводится ежедневный планёрный сбор.

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

- Помещения: школы предоставляют игровые комнаты, зал для спортивных мероприятий, столовую (с двухразовым питанием), материалов для ДПИ, музыкальной аппаратуры).
- Оборудование: канцелярские товары (бумага, краски, клей, цветная бумага, ткани, нитки, бисер); спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи); технические средства (ноутбук, колонки, микрофоны); наградная продукция (жетоны, грамоты, призы)

## 5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ). – Москва, 1993
2. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124-ФЗ: [принят Государственной Думой 3 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года]. – Москва, 1998
3. Российская Федерация. Президент (2018-; В.В. Путин). Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ № 809 – Москва, 2022
4. Российская Федерация. Президент (2018- ; В. В. Путин). О проведении в Российской Федерации Года единства народов России: Указ. – Москва, 2025
5. Министерство просвещения РФ. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы: Приказ № 209 – Москва, 2025
6. Главный государственный санитарный врач РФ. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: СП 2.4.3648-20: утв. 28.09.2020. – Москва, 2020

### 2. Методическая литература

1. Афанасьев, С. П. Сто отрядных дел / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2021 – 112 с.
2. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю. Н. Григоренко. – Москва: Педагогическое общество России, 2019 – 192 с.
3. Лобачёва, С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С. И. Лобачёва. – Москва: ВАКО, 2020 – 208 с. – (Мозаика детского отдыха).
4. Куприянов, Б. В. Игровые программы в детском лагере: методическое пособие / Б. В. Куприянов, М. Г. Колесниченко. – Москва: ТЦ Сфера, 2021 – 96 с.

### 3 Рекомендуемая литература для детей и родителей

1. Андрианова, Н. А. Народы и традиции России: для детей (от 6 до 12 лет): [для среднего Школьного возраста] / Наталья Андрианова; иллюстратор Алиса Первухина. – Москва: Эксмо, 2024 – 155 с.: цв. ил. – (Детские путеводители. Всегда на каникулах). – ISBN 978-5-04-169039-7.
2. Бабанская, М. Истории Северного неба. Сказки народов Сибири и Дальнего Востока о созвездиях: [для младшего школьного возраста] / Марина Бабанская; художник К. Соловьева. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2024 – 79 с.: цв. ил. – (Сказки народов России). – ISBN 978-5-9775-1236-7.
3. Гребенникова, А. Энциклопедия праздников народов России / Анна Гребенникова. – Москва: РОСМЭН, 2024 – 80 с.: цв. ил. – ISBN 978-5-353-10407-0.
4. Жданова, Е. Сказки сибирских деревень / Елена Жданова; художник Ольга Гвоздева. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2022 – 183 с.: цв. ил. – (Сказки народов России). – ISBN 978-5-9775-3825-1.
5. Качур, Е. Как жили на Руси: детская энциклопедия: [для младшего школьного возраста] / Елена Качур; иллюстрации Анастасии Балатёнышевой и Анастасии Холодиловой. – 5-е изд. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023 – 71 с.: цв. ил. – (Чевостик). – ISBN 978-5-00195-0721.

6. Ключник, Л. В. Россия: [для среднего школьного возраста] / Л. В. Ключник ; художники: О. Жидков, Е. Здорнова. – Москва: Росмэн, 2024 – 47 с.: цв. ил. – (Детская энциклопедия). – ISBN 978-5-353-07366-6
7. Попова, Т. Народы России: детская энциклопедия: [для младшего школьного возраста] / Татьяна Попова; иллюстрации Александры Дормидонтовой, Анны Фёдоровой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023 – 79 с.: цв. ил. – (Чевостик). – ISBN 978-5-00195-952-6.
8. Пушкина, Е. Русские промыслы и ремёсла / Екатерина Пушкина. – Москва: Эксмо, 2024 – 96 с.: цв. ил. – (Попугчик. Книги про Россию)– ISBN 978-5-04-172571-6.
9. Рычкова, Н. Русские праздники и традиции / Надежда Рычкова. – Москва: АСТ, 2024 – 64 с.: цв. ил. – (Детский иллюстрированный атлас). – ISBN 978-5-17-160465-3.
10. Сказки народов России: сборник / художник О. А. Демидова. – Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2023 – 128 с.: цв. ил. – (Любимые сказки). – ISBN 978-5-378-34118-2.

### Календарный план воспитательной работы

<b>Дата</b>	<b>Тема дня / Мероприятие</b>	<b>Формы воспитательной работы (блоки/модули)</b>	<b>Примечание</b>
<b>1 июня</b>	Международный день защиты детей. Игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства»	Блок «Мир»: игровая программа; Блок «Человек»: социализация, знакомство	Открытие смены
<b>2 июня</b>	Спортивный день	Блок «Человек»: спортивные часы, командообразование	Подготовка к открытию
<b>3 июня</b>	Концерт «Здравствуй, лето!»	Блок «Мир»: концерт, творческая самореализация	
<b>4 июня</b>	Квест-игра «Юные пожарные» / Музыкальные часы	Блок «Человек»: квест по безопасности; Блок «Мир»: музыкальные часы	День безопасности
<b>5 июня</b>	День велосипеда. Игровая программа по ПДД	Блок «Человек»: игровая программа по ПДД, безопасность на дорогах	Безопасность на дорогах
<b>6 июня</b>	Пушкинский день. Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья»	Блок «Мир»: литературно-музыкальная композиция; Блок «Россия»: культурное наследие	День русского языка
<b>8 июня</b>	День друзей	Блок «Человек»: социализация, коммуникативные тренинги	Социализация
<b>9 июня</b>	Игровая программа «Мы живём на Урале» (ДК «Искра») / Спортивные часы	Блок «Россия»: краеведение; Блок «Человек»: спортивные часы	Краеведение
<b>10 июня</b>	Кинолекторий «Россия – великая страна»	Блок «Россия»: кинолекторий, патриотическое воспитание	Патриотизм

<b>Дата</b>	<b>Тема дня / Мероприятие</b>	<b>Формы воспитательной работы (блоки/модули)</b>	<b>Примечание</b>
<b>11 июня</b>	Концерт «Мы – дети России!» / Акция «Окна России» (украшение окон)	Блок «Россия»: концерт, акция; Блок «Мир»: творческая работа	День России
<b>12 июня</b>	Выходной день (государственный праздник)	—	
<b>15 июня</b>	Игровая программа «День рождения Бабы-Яги»	Блок «Мир»: фольклорный праздник; Блок «Человек»: игровая программа	Фольклорный праздник
<b>16 июня</b>	Конфетная ярмарка / Спортивные часы (5–3 отряд)	Блок «Человек»: социально-трудовое направление; спортивные часы	Социально-трудовое направление
<b>17 июня</b>	Игра «Угадай мелодию»	Блок «Мир»: эстетическое воспитание, игра	Эстетическое воспитание
<b>18 июня</b>	Малые олимпийские игры	Блок «Человек»: физкультура и спорт, командные соревнования	Физкультура и спорт
<b>19 июня</b>	День сказок. Инсценировка сказок народов России	Блок «Мир»: инсценировка; Блок «Россия»: культурное многообразие	Духовно-нравственное воспитание
<b>20 июня</b>	Кинолекторий по ПДД / Выставка рисунков (по итогам)	Блок «Человек»: безопасность; Блок «Мир»: выставка творческих работ	Безопасность
<b>22 июня</b>	День памяти и скорби. Урок мужества «Большие и маленькие герои. Животные во время ВОВ»	Блок «Россия»: историческая память, урок мужества	Историческая память
<b>23 июня</b>	Квест-игра «Поиск сокровищ» / Музыкальные часы (1–2 отряд)	Блок «Мир»: квест, развитие логики; музыкальные часы	Развитие логики
<b>24 июня</b>	Праздник мыльных пузырей	Блок «Мир»: досуг, творческая игра	Досуг

<b>Дата</b>	<b>Тема дня / Мероприятие</b>	<b>Формы воспитательной работы (блоки/модули)</b>	<b>Примечание</b>
<b>25 июня</b>	Конкурсная программа «Две звезды»	Блок «Мир»: конкурсная программа, подведение итогов творчества	Подведение итогов
<b>26 июня</b>	Закрытие площадки. Торжественная линейка подведение итогов	— (итоговое мероприятие)	

**ПЛАН-СЕТКА**

летнего лагеря дневного пребывания детей

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бисертская средняя школа №2»

Смена: 01 июня по 26 июня 2026 года (21 рабочий день)

<b>1 июня</b> Международный день защиты детей. Игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» 1-5 отряд	<b>2 июня</b> «Весёлые старты» 5-3 отряд Турнир по волейболу 1-2 отряд  Подготовка к открытию, оформление уголков.	<b>3 июня</b> Концерт «Здравствуй, лето!» 1-5 отряд	<b>4 июня</b> Квест - игра «Юные пожарные» 1-5 отряд  Музыкальные часы 5-3 отряд	<b>5 июня</b> День велосипеда Игровая программа по ПДД  1-5 отряд	<b>6 июня</b> Пушкинский день Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья» 1-5 отряд
<b>8 июня</b> День друзей Игровая программа 1-5 отряд	<b>9 июня</b> Игровая программа «Мы – живем на Урале» ДК «Искра»  1-5 отряд 1-2 отряд спортивные часы	<b>10 июня</b> Кинолекторий «Россия – великая страна» 1-5 отряд	<b>11 июня</b> Концерт «Мы–дети России!» Украшение окон. 1-5 отряд	<b>12 июня</b> <b>выходной</b>	
<b>15 июня</b> Игровая программа «День рождения Бабы – Яги» 1-5 отряд	<b>16 июня</b> Конфетная ярмарка 1-5 класс  5- 3 отряд спорт часы	<b>17 июня</b> Игра «Угадай – мелодию» 1-5 отряд	<b>18 июня</b> Малые олимпийские игры. 1-5 отряд	<b>19 июня</b> День сказок. Инсценировка сказок народов России 1-5 отряд	<b>20 июня</b> Кинолекторий по ПДД Выставка рисунков. 1-5 отряд

<p><b>22 июня</b>          День памяти и скорби</p> <p>Урок мужества «Большие и маленькие герои. Животные во время ВОВ»          1-5 отряд</p>	<p><b>23 июня</b>          Квест – игра «Поиск сокровищ»          1-5 отряд</p> <p>1-2 отряд музыкальные часы</p>	<p><b>24 июня</b>          Праздник мыльных пузырей          1-5 отряд</p>	<p><b>25 июня</b>          Конкурсная программа «Две звезды».          1-5 отряд</p>	<p><b>26 июня</b>          Закрытие площадки.</p> <p>Торжественная линейка, подведение итогов.          1-5 отряд</p>	
--	---	--	--	---	--

**РЕЖИМ ДНЯ**

летнего лагеря дневного пребывания детей «Летняя карусель»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бисертская средняя школа №2»

Время	Мероприятие
08:30 — 08:45	Сбор детей, утренний фильтр (медработник)
8:45 – 9:00	Утренняя зарядка
09:00 — 09:30	Завтрак
09:45 — 10:00	Организационная линейка, постановка задач на день
10:00 — 12:00	Экскурсии, выходы в парки / музеи / культурные учреждения (по плану)
12:00 — 13:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры
13:00 — 13:30	Обед
13:30 — 14:30	Воспитательные мероприятия, игры, занятия в кружках/ свободная деятельность (чтение, настольные игры)
14:30 — 14:50	Отрядный «огонёк» (подведение итогов дня) Подготовка к уходу домой, встреча с родителями