

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №2»

Россия, 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт Бисерт, ул. Чапаева, д.7
тел./факс 8(34398)6-16-30

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «16» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Бисертская средняя школа №2»
Г.Г.Хадиулина
«17» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бисертская средняя школа №2»
за 2024-2025 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 2»
Краткое наименование	МКОУ «Бисертская средняя школа №2»
ЕГРЮЛ	От 11.10.2019
Юридический адрес	623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, улица Чкалова, дом 7
Фактический адрес	623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, улица Чкалова, дом 7
Общая площадь помещений (здания)	3297,3 кв.м.
Телефон	(34398) 6-16-30
Факс	(34398) 6-16-40
Е-mail	bisertschool2@yandex.ru
Адрес сайта	https://bisert2.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Бисертского городского округа»
Лицензия	№ 19656 от 21.03.2018г. (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№ 9434 от 17.04.2018г. (до 10.05.2023г.)
Устав	№15 от 20.01.2025
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.002880.12.19 от 04.12.2019г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательной требованиям пожарной безопасности	№ 0300 от 31.10.2019г.
Свидетельство о государственной регистрации права	66 АЖ 583284 от 23.09.2014г
Администрация	Директор школы: Хадиулина Галия Гаптульяновна Заместитель директора по УВР: Чуганова Наталья Валерьевна Серебренникова Оксана Анваровна Энгельман Лилия Нурисламовна Заместитель директора по АХЧ: Суровцев Никита Сергеевич

МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Леспромхоз» пгт. Бисерт. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 81 % – рядом со Школой, 15 % – в микрорайоне Школы, 4% - в другом микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

1. Попечительский совет;
2. Общее собрание работников Школы;
3. Педагогический совет;
4. Совет старшеклассников;
5. Общешкольный родительский комитет;

1. Попечительский совет:

Попечительский совет является одной из форм общественно-государственного управления МКОУ «Бисертская средняя школа № 2» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом Школы.

Попечительский совет школы - негосударственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе представителей общественности, родителей и педагогических работников школы, в количестве 8 человек.

2. Общее собрание работников Школы:

- избирает представителей работников Школы в Совет Школы;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

3. Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью в Учреждении.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Секретарь избирается на учебный год. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью годового плана работы Учреждения. Педагогический совет

Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов - Педагогического совета, за принятие решения проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

4. Совет старшеклассников:

Совет является выборным органом самоуправления Школы. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 состава Совета. Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава Учреждения и Положения. Совет проводит на базе Школы заседания, собрания и иные мероприятия. Совет размещает на территории Школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде).

Целями деятельности Совета старшеклассников является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Основными задачами Совета старшеклассников является:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Школой.
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива Школы,
- реализация и защита права обучающихся.
- организация взаимодействия с органами Школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Совета формируется из числа обучающихся 8 - 11 классов, выдвинутых в состав Совета на классных собраниях обучающихся (по 1-2 представителям от класса, имеющих желание работать в Совете.). Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность Совета. В Совет кооптируется педагог (заместитель директора, педагог-организатор и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности совета.

5. Общешкольный родительский комитет:

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждения и действует в соответствии с Уставом Учреждения. Общешкольный родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Общешкольный родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в развитии и совершенствовании образовательного процесса, внеурочной занятости, социальной защиты обучающихся, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Общешкольный родительский комитет создаётся в Учреждения как орган общественного самоуправления.

Основными задачами Общешкольного родительского комитета Учреждения являются:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- укрепление связей семьи и Учреждения в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей, создания благоприятных условий для нравственного формирования личности, её самореализации и самоопределения, социализации обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности классных родительских комитетов.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

II. Оценка образовательной деятельности

Условия осуществления образовательной деятельности:

Школа введена в эксплуатацию 01.09.1972 года. Размещается в типовом 3-х этажном здании со всеми необходимыми кабинетами: физики, химии, компьютерным классом, мастерскими, библиотекой, спортивным залом, актовым залом, столовой.

Режим работы

Школа работает в две смены, в пятидневном режиме.

Начало занятий для первой смены – 8.00 ч.

Начало занятий для второй смены – 13.30 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

График работы школы:

Понедельник-пятница: с 8.00 до 21.00.

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели;

2-е - 4-е - 34 недели;

5 - 8, 10-е классы - 34 недели;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2024-2025 уч.году иностранные граждане в школу не поступали.

Сведения о количестве и наполняемости классов, формы и профили обучения

НОО		ООО		СОО	
1 класс	2	5 класс	2	10 класс	1
2 класс	2	6 класс	3	11 класс	1
3 класс	3	7 класс	2		
4 класс	2	8 класс	2		
		9 класс	2		
Всего	9	Всего	11	Всего	2

Класс	Уровень образовательных программ		
	Базовый	Углублённый	Профильный
1	Да	Нет	Нет
2	Да	Нет	Нет
3	Да	Нет	Нет
4	Да	Нет	Нет
5	Да	Нет	Нет
6	Да	Нет	Нет
7	Да	Нет	Нет
8	Да	Нет	Нет
9	Да	Нет	Нет
10	Да	Нет	Да
11	Да	Нет	Да

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа
Социальная характеристика состава обучающихся

Наименование показателя	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество классов	23	23	22
Число обучающихся, из них:	478	474	435
Сирот, опекаемых	17	20	
Обучающихся на дому	13	17	19
Состоят на учете в ПДН и КДНиЗП	4	3	3
На школьном профилактическом учете	10	12	11
Неполных семей	123	125	128
Многодетных семей	173	175	175
Малообеспеченных семей	94	98	96
Неблагополучных семей	24	20	18

В школе целенаправленно и систематически ведется работа с «трудными» обучающимися, детьми из семей «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- составлен социально-педагогический паспорт школы и классов;
- разработан совместный план работы Инспектора ПДН МО МВД России «Нижнесергинский» и социального педагога Школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- разработана целевая программа «Социально-педагогическое сопровождение детей «Группы риска»»;
- разработана Программа «Подросток и закон»;
- проводятся заседания с родителями, обучающимися, педагогами в форме «круглого стола», педсоветы-консилиумы, Совет профилактики школы, индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями.

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) – было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1 - 4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5 - 9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 - 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024-2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели два часа в неделю для учащихся 6 - 11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках

подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Мероприятия по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленные на мотивирование обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании

№ п,п	Наименование мероприятия	Ответственный	Привлеченные специалисты	Целевая аудитория (кол-во человек/ мероприятий)		
				педагоги	обучающиеся	Родители/ законные представители
1	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	9	0	95
2	Классные часы	Кл.руководитель, педагог- психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	9	128	9
3	Уроки здорового образа жизни	Педагог-психолог	Кл. руководитель, соц. педагог, педагог - организатор	9	145	5
4	Рабочие совещания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог		12	0	2

Привлечение родительского потенциала к формированию эффективной образовательной среды

Проводимые мероприятия	Участники	Результат
Собрание родителей будущих первоклассников	Родители, администрация, будущие классные руководители	Родители получают знания об особенностях учебно-воспитательного процесса в школе, формируется родительский актив
Организационные родительские собрания в 1 - 11-х классах "Цели и задачи на новый учебный год"	Родители, классные руководители	Ознакомление с содержанием учебно - воспитательного процесса в школе, с основными правилами и требованиями, совместное планирование воспитательной работы с классными руководителями
Проведение уроков и отчетных концертов для родителей	Родители, администрация, учителя, руководители кружков	Формирование у учащихся и их родителей осознания важности и необходимости знаний и способов их повышения, повышение общей культуры, представление достижений школы

Родительское собрание в 9-х, 11-х классах по вопросам окончания учебного года	Родители, Администрация, классные руководители,	Осведомленность родителей о порядке окончания учебного года, о порядке организации итоговой государственной аттестации.
Беседы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Родители, Социальный педагог, администрация	Повышение правовой грамотности родителей, знание прав и обязанностей родителей, соблюдение прав ребенка; возрастает интерес и сознательная потребность родителей в сохранении здоровья своих детей; родители вооружены знаниями о ситуации в посёлке и районе
Собеседования с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении и поведении	Родители, Социальный педагог, классные руководители	Формирование сотрудничества с педагогическим коллективом
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Родители, классные руководители, администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Участие родителей в совместной с детьми в творческой и социально-значимой деятельности, направленной на повышение культуры детско-родительских отношений, повышение авторитета родителей, приобщение родителей к традициям школы
Формирование и работа общешкольного родительского комитета	Родители, классные руководители, администрация, члены Совета школы	Формирование сознательной потребности родителей быть активными участниками формирования воспитательной среды школы, повышение интереса родителей к возможности участия в управлении школой

Выводы:

1. Увеличилось число родителей, которые являются не только зрителями, а непосредственными участниками и организаторами совместной деятельности;
2. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
3. Смещение приоритетов подростков с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы жизни: поддержание порядка и дисциплины; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. **Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является** формирование у обучающихся готовности и способности к управленческой деятельности.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. В школе ежегодно проводятся встречи с ветеранами, торжественная линейка ко Дню Победы, участие

в акциях, смотрах и конкурсах, тематические классные часы и музейные уроки, экскурсии, выполняются проектные работы, отмечаются исторические события.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии ГИБДД составляется и ежегодно реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. В школе создан и действует отряд ЮИД (Юные инспектора движения «Светофорик», отряд Юнармии, отряд юных спасателей и пожарных «Максимум»).

Результативность воспитательной, развивающей, формирующей работы школы можно проследить по количеству участия школьников в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях различных уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

С целью занятости детей и подростков в свободное от учебы время в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности по направлениям: «Декоративно-прикладное искусство», «Эрудиты», а так же спортивные секции: «Волейбол», «Спортивные игры». Так же в школе реализуются курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности: «Компьютерная графика», «История в лицах», «География зарубежных стран» и т.д.

Кроме этого обучающиеся Школы посещают учреждения дополнительного образования: МОУ-ДОД – «Дом детского творчества», МОУ-ДОД – «Детская школа искусств», МКОУ-ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В 2020-2021 учебном году Бисертский городской округ включён в перечень муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, – получателей субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 2021 году. Субсидии направлены на модернизацию в МКОУ «Бисертская средняя школа №2», а именно открытие на базе школы площадки «Уральская инженерная школа». 11 октября 2021 года в торжественной обстановке прошло открытие площадки регионального проекта «Уральская инженерная школа» на базе МКОУ «Бисертская средняя школа №2». В рамках реализации проекта кабинеты физики, химии, биологии были модернизированы к новому учебному году. В них приобретены новые мультимедийные доски, учебно-лабораторные комплексы по физике и биологии, цифровые лаборатории и многое другое.

В рамках работы площадки реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Шаг в медицину;
2. В глубинах физики;
3. Химия в жизни человека;
4. 3D-моделирование.

Данные дополнительные общеобразовательные программы так же реализуются в рамках сетевого взаимодействия. Для этого МКОУ «Бисертская средняя школа №2» заключила договоры с МКОУ «Бисертская средняя школа №2», МКОУ ООШ с. Киргишаны, МКОУ средняя общеобразовательная школа д.Васькино, МКДОУ №3 д/с «Рябинка».

Работа по здоровьесбережению обучающихся ведётся в рамках целевой программы «Здоровье».

Цель Программы:

Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся
- диагностика здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков.
- разработка и внедрение организационно – педагогических мероприятий по ЗОЖ.
- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
- формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.
- укрепление связей с медицинскими учреждениями муниципального округ, способствующими укреплению здоровья детей и подростков.
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
- методическое обеспечение валеологического сопровождения образовательного процесса.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть необходимые условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка с зонами игры в баскетбол, и т.д.;
- детская площадка для подвижных игр;

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Кроме того, обучающиеся школы ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального уровня. Таких как, «Кросс наций» и «Лыжня России», ФСК ГТО.

Таким образом, процент и качество участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях и спортивной внеурочной деятельности повысились.

Охрана здоровья обучающихся

С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой заключен бессрочный договор о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Бисертская ГБ». Проводятся медицинские профилактические осмотры школьников. Для профилактики заболеваний педагогами совместно с медицинскими работниками проводится:

- заполнение листка здоровья в классном журнале, на основе медицинских осмотров;
- соблюдение светового, теплового, санитарно-гигиенического режимов, правил расстановки мебели;
- организация работы с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецгруппам;
- организация горячего питания, «витаминного стола» в столовой;
- проведение динамических пауз между уроками, физкультминуток, традиционных Дней здоровья;
- организация лекториев для родителей, анкетирование о состоянии здоровья детей;
- привлечение медицинских работников к проведению классных часов и родительских собраний;
- организация медицинских осмотров обучающихся;
- исключение перегрузок обучающихся;
- проведение праздников, конкурсов, классных часов, бесед, игр по охране здоровья;
- проведение занятий по здоровьесберегающей программе;
- организация внеклассной спортивной работы;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей;

В школе функционируют кабинеты: медицинский и процедурный. Кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием.

Пришкольный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

В 2024-2025 году организовали и провели две смены (весеннюю и летнюю) пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	478	474	
	- начальная школа	215	201	
	- основная школа	239	244	
	- средняя школа	24	29	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	14	10	
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	5	1
	- в основной школе	1	3	0
	- средней школе	1	2	1

Качество подготовки обучающихся

По итогам учебной деятельности в **2024-2025 учебном году** качество знаний по школе составило 41%; успеваемость - 98%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	97	40	4
Основное общее образование	96	29	4
Среднее общее образование	100	53	0

По итогам учебной деятельности в **2023-2024 учебном году** качество знаний по школе составило 37%; успеваемость - 97%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	95	36	6
Основное общее образование	96	28	4
Среднее общее образование	100	46	0

По итогам учебной деятельности в **2022-2023 учебном году** качество знаний по школе составило 36%; успеваемость - 97%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	94	35	6
Основное общее образование	96	28	4
Среднее общее образование	100	46	0

Вывод:

1. Наблюдается снижение показателей успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом;

В дальнейшем на уровень качества образования могут влиять следующие факторы, которые необходимо учитывать. Это сочетание внешних и внутренних факторов:

- недостатки биологического развития: дефекты органов чувств, особенности нервной деятельности подростков, психопатологические отклонения, низкая работоспособность;
- недостатки психологического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы, отсутствие мотивации к обучению;
- недостатки воспитания личности: слабое развитие моральных качеств, сложные отношения со сверстниками, педагогами и т.д.;
- пробелы в знаниях и умениях;
- недостатки влияния общества в целом и его социальных потребностей.

В 2025 году ВПР проводились весной. В процедуре приняли участие обучающиеся 4-8, 10 классов.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения основного общего образования

В 2024-2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1 обучающийся по результатам промежуточной аттестации не был допущен к государственной итоговой аттестации и оставлен на повторный год обучения.

Количественные показатели в сопоставлении с предыдущими годами

Качественные показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.Количество 9-х классов	2	2	2
2.Количество выпускников в 9-х классах	49*	53*	44*
3. Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4»и «5»			
4. Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48 100%	52 100%	42 98%
5.Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1 2%
6.Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2 4%	1 2%	1 2%
7.Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	5 10%	18 35%	9 22%
8. Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «2»	0	0	0
9. Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, среди них	1 2%	3 6%	0
количество и процент от общего количества победителей олимпиад: -муниципального уровня -регионального уровня	1 2%	4 8%	0
10. Количество и процент от общего количества выпускников, продолжавших образование: - в своей ОО - в вечерних классах - в учреждениях НПО, СПО	17 0 31	17 0 33	13 0 29

* 1 выпускник из 43 обследован на ТПМПК. Заключение: умственная отсталость. Государственную итоговую аттестацию не проходил. Выдано Свидетельство установленного образца.

Таким образом, Государственную итоговую аттестацию (ОГЭ/ГВЭ) в 9 классе прошли 41 обучающихся.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников в ОГЭ	Из них ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	41	1	3	19	16	3	3,5
Математика	41	1	3	19	16	3	3,5
Биология	10	0	0	7	3	0	3,7
Химия	5	0	0	2	3	0	3,4
Обществознание	11	0	1	5	5	0	3,6
Физика	7	0	0	4	3	0	3,6
География	27	0	1	15	8	3	3,5
Информатика	19	0	1	4	13	4	3,2

Результаты ГВЭ

№ п/п	ФИО выпускника	Результат (Оценка)	
		Математика	Русский язык
1		4	3

На основании неуспешных результатов на повторное прохождение государственной итоговой аттестации в дополнительный период (сентябрь) направлены 4 обучающихся. В 2023-2024 году – 5.

Сравнительные характеристики результатов ОГЭ (в%) по предмету «Математика»

Математика	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023 уч.год	48	2%	21%	77%	0
2023-2024 уч.год	52	4%	44%	46%	6%
2024-2025 уч.год	41	7%	46%	39%	7%

Сравнительные характеристики результатов ОГЭ (в%) по предмету «Русский язык»

Русский язык	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023 уч.год	48	23%	33%	40%	4%
2023-2024 уч.год	52	21%	27%	48%	4%
2024-2025 уч.год	41	7%	46%	39%	7%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами. Уменьшился процент работ, выполненных на «5» и «4». Процент неуспешных результатов незначительно повысился. Все неуспешные результаты были пересданы в дни пересдачи основного периода и в дополнительный период ГИА.

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации все допущенные к процедуре ГИА обучающиеся получили Аттестат об основном общем образовании, в том числе три выпускника получили Аттестат об основном общем образовании особого образца.

Результаты освоения среднего общего образования

В 2025 году все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Количественные показатели в сопоставлении с предыдущими годами

Качественные показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.Количество классов	1	1	1
2.Количество выпускников	9	13	10
3.Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4»и «5»			
4. Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9 100%	13 100%	10 100%
5. Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0
6. Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0	2 15%	0
7. Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0	0	0
8. Количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» I и II степени	1 11%	2 15%	1 10%
9. Количество и процент от общего количества выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении», среди них - количество и процент от общего количества победителей олимпиад:			
-муниципального уровня	0	2 15%	1 10%
-регионального уровня			
10. Соотношение в процентах количества выпускников – медалистов текущего года к количеству выпускников 9 класса 2-х летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца	9 кл.-3 11 кл.-1	9 кл.-1 11 кл.-2	9 кл.-1 11 кл.-1

Результаты ЕГЭ

	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали миним. кол-во	70 баллов и выше	80 баллов и выше	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык	10	0	2	2	91	60
Математика (П)	5	0	2	1	88	60
Математика (Б)	5	0				5
Физика	3	0	1	1	84	61
Обществознание	3	0	0	0	68	60
Литература	1	0	0	0	57	57
Химия	1	0	0	0	48	48
Биология	1	0	0	0	48	48

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособорнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособорнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособорнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО
Русский язык	9	24	0	70	11	24	0	60	10	24	0	60
Математика (Б)	5	3	0	4	5	3	0	4	5	3	0	5
Математика (П)	4	27	0	57	6	27	0	59	5	27	0	60
Обществознание	2	42	0	66	1	42	0	45	3	42	0	60
Физика	2	36	0	50	3	36	0	56	3	36	0	61
Информатика	-				2	40	1	36	-			
Литература	-				1	32	0	56	1	32	0	57
Ин.яз (Английский язык)	1	22	0	74	-				-			
Химия	-				1	36	0	68	1	36	0	48
Биология	-				-				1	36	0	48
История	1	32	0	68	-				-			

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года
(русский язык и математика)**

Предмет	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	Мах. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по России	Мах. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по России	Мах. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	85	70	68	83	60	68	91	60	60
Математика (П)	70	57	56	74	59	58	88	60	62

Сравнительный анализ показывает, что по математике средний балл по школе стабильно повышается. По русскому языку средний результат оказался прежним. При этом результаты выпускников оказались в среднем такими же как средние результаты по России.

Анализ ЕГЭ по предмету «Русский язык»

Основные данные:

Класс	Учитель		Учащихся				
	ФИО	категория	по списку	выполняли		не допущено	
				Кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
11		Высшая	10	10	100%	0	0

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более баллов	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
	2	20%	5	50%	1	10%	0	0%	2	20%
Успеваемость - 100%										
Средний балл - 60										

Анализ ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень)

Основные данные:

Класс	Учитель		Учащихся				
	ФИО	категория	по списку	выполняли		не допущено	
				Кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
11		Первая	10	5	50%	0	0

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	меньше 27 баллов		27–40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81 и более баллов	
	кол-во		%		кол-во		кол-во		кол-во	
	0	0%	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
Успеваемость - 100%										
Средний балл - 60										

Анализ ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень)

Основные данные:

Класс	Учитель		Учащихся				
	ФИО	категория	по списку	выполняли		не допущено	
				Кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
11		Первая	10	5	50%	0	0

Таблица результатов в разрезе баллов

Кол-во обучающихся	Уровень по первичному баллу (оценке)							
	менее 7 баллов («2»)		7-11 баллов («3»)		12-16 баллов («4»)		17-21 баллов («5»)	
	кол-во		%		кол-во		кол-во	
	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%
Успеваемость - 100%								
Средний балл - 5								

Таким образом, в 2024-2025 уч.году все выпускники 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили Аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении I степени» получил 1 обучающийся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В Школе действует локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучение в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	49	17	0	28	9	4	5	0	0
2024	52	14	0	36	13	6	5	0	0
2025	42	13	0	29	10	8	2	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное (педагогическое) образование. В 2024-2025 учебном году процесс аттестации на КК прошли 4 человека. 1-ВКК, 3-1КК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги своевременно проходят повышение квалификации по ДПО и ППК. На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических и административных работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В августе 2024 года приняли педагога на должность учителя по предмету «Физическая культура» по программе «Земский учитель». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За год молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотека оборудована 1 ПК и 2 ноутбуками, имеющими выход в Интернет. Имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей–предметников, так и пособия для обучающихся. Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях. Библиотечный фонд школы составляет примерно **30 000** экземпляров: из них учебников **14 000** и **100** дисков по всем предметам.

Комплектование учебной литературой осуществляется на основе Федеральных перечней учебников.

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся - на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1972 год

Проектная мощность (предельная численность) 465 чел.

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 508 чел.

- учебные классы-23, S- 1232,5 кв.м.
- учебно-вспомогательные помещения – 6, S- 141,5 кв.м.
- хозяйственно-бытовые помещения – 5, S- 69,7 кв.м.
- санитарно - гигиенические помещения - 7, S- 75,2 кв.м.
- актовый зал -1, S- 153,8 кв.м.
- спортивный зал -1, S- 145,1 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты.

Техническое состояние Школы хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-вспомогательном процессе. лаборатория по физике;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека, мастерские.

Учебные кабинеты:

- 8 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет информатики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- спецкабинеты с лаборантскими: физика, химия, биология
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет немецкого языка
- 1 кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

Мероприятия 2024-2025 учебного года по улучшению МТБ Школы:

1. Проведен текущий ремонт внутри здания;
2. Проведены гидравлическое испытание системы отопления, испытания электроустановок здания, силового оборудования;
3. Приобретена учебно-методическая литература;
4. Обновлён актовый зал (приобретены стулья, звуковое оборудование, интерактивная кафедра);
5. Заменены все ПК для НОО.
6. Приобретено спортивное оборудование;

7. Приобретены хозяйственные товары;

В конце 2024 года завершены работы по обновлению и оснащению кабинетов-мастерских по предмету «Труд (Технология)» для мальчиков и девочек. С этого учебного года ребята занимаются на современном оборудовании, которое соответствует всем образовательным стандартам и позволяет применять инновационные подходы в обучении.

Вывод: Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника и медиаоборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Бисертская средняя школа №2».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849455

Владелец Хадиулина Галия Гаптульяновна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026