

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа № 2»



Утверждаю
Директор МКОУ
«Бисертская средняя школа №2»
Г.Г. Хадиулина
Приказ от 13.05.2025г. № 57

Программа воспитательной работы
Летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей и подростков
«Страна чудес»

2025 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес»
Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 2»
Юридический адрес	623050, Россия, Свердловская область, пгт Бисерт, ул. Чапаева, 7
Контактные телефоны	тел. (34398) 6-16-40
Правовое основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников, разностороннее развитие их личности в летний период.
Задачи программы	-создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей; - обеспечить охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности; -организация взаимодействия с социумом; -организация межличностного общения детей с учётом общих интересов и увлечений.
Сроки реализации программы	02.06.2025-30.06.2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в МКОУ «Бисертская средняя школа № 2» была разработана программа детского летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес». Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической

воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Основной состав лагеря - это обучающиеся МКОУ «Бисертская средняя школа №2» в возрасте 7 -17 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Цель программы: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для:
- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- воспитания культуры общения;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие: развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсno - игровых программ;
- коммуникативность и толерантность детского коллектива.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Предлагаемая программа рассчитана на 21 день.

Социальные партнёры

1. Поселковая детская библиотека
2. Дом культуры «Искра»
3. Дом детского творчества

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к

обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный

психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. **Массовые:** праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
2. **Групповые,** спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. **Индивидуальные:** беседы, выполнение творческих работ.

Механизм реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- издание приказа по школе о работе ЛДП;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы ЛДП «Страна чудес»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: Основной (21 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- мероприятия с посещением детской библиотеки, Дома культуры;

- трудовой десант, спортивные мероприятия.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены, вручение грамот и благодарностей.

Содержание программы

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Основные направления

I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; беседы с мед. работником, оздоровительные процедуры.

II. Общекультурное: конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из солёного теста; конкурсы певцов, чтецов, танцевальные; беседы о выдающихся людях России, концерты.

III. Духовно- нравственное: ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции о войне, беседы о государственных символах.

IV. Общеинтеллектуальное: викторины почемучек, экологические конкурсы и сказки, КВН, брейн-ринг.

V. Социальное: посещение детской библиотеки, дома культуры, выставочного зала.

Предполагаемые результаты

Организация деятельности ЛДП «Страна чудес» предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе;

- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в творческой деятельности, участия в различных конкурсах и концертах;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности.
-

Сроки реализации программы

Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену: с 02.06.2025 по 30.06.2025 (21 день).

Категория участников программы

Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 120 человек. Возраст участников программы 7-17 лет.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник ЛДП.
2. Физ.инструктор.
3. Педагог-организатор, старший вожатый.
4. Воспитатели - 12 человек.
5. Медицинский работник.

Режим дня

Если будешь ты стремиться
Распорядок выполнять,
Лучше будешь ты учиться,
Лучше будешь отдыхать.

08:30-08.45 – сбор детей;
08.45-09.00 – зарядка;
09:00-09:15 - линейка
09:30-09:45 – завтрак;
09:45 -11:00 – отрядные дела;
11.00- 12.30 – общелагерные мероприятия;
12.30-13.00 – обед;
13:00-14:00 – работа кружков;
14:30 – уход детей домой.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Материально-технические условия реализации программы

1. Игровые комнаты (настольные игры) - 3.
2. Библиотека (книги) - 1.
3. Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) - 1.
4. Актный зал (музыкальное оборудование) - 1.
5. Открытая спортивная площадка - 1.
6. Столовая - 1.
7. Компьютерный кабинет - 1.
8. Медицинский кабинет - 1.

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. -311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 1 1 классы. - М.: ВАКО, 2007. - 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 -4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. - М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
14. Шаульская Н. А. Летний