Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 2»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Хадиулина  \_\_.12.20\_\_г. |
|  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога МКОУ «Бисертская средняя школа № 2»

*Лошкарёвой Анастасии Геннадьевны*

*на I полугодие 20--/-- учебного года*

пгт. Бисерть,20\_\_г.

**Цель:** *Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.*

**Задачи:**

*1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.*

*2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.*

*3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.*

*4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопреде­ления.*

*5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.*

*6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.*

*7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.*

*8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.*

**Приоритетные направления в работе на 20\_\_/\_\_ учебный год:**

1. *Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.*
2. *Психологическая поддержка адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.*
3. *Психологическое сопровождение учащихся 1–9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.*
4. *Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.*
5. *Проведение социально-психологического тестирования.*
6. *Психологическое сопровождение детей группы риска.*
7. *Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.*
8. *Пред профильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.*
9. *Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.*
10. *Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.*
11. *Поддержка исследовательской деятельности учащихся.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Учащиеся** | **Родители (законные представители)** | **Педагоги** | **Организационно-методическая, экспертная деятельность** |
| **Содержание психолого-педагогической деятельности** | | | | |
| Август | Провести индивидуальные консультации, диагностику по запросу | Провести индивидуальные консультации, диагностика по запросу | Выступить с докладом на августовском педагогическом совете «Антикризисные подходы: как начать учебный год после карантина».  Провести индивидуальные консультации, диагностика по запросу | Подготовить план работ на первое полугодие / учебный год.  Оформить журналы учета видов работ, программы психолого-педагогических занятий.  Составить списки учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШУ и ПДН |
| Сентябрь | Провести стартовую диагностику готовности учеников 1-х классов к обучению в школе.  Провести тренинговые занятия  на сплочение классных коллективов (5-е, 10-е, вновь созданные классы).  Провести психологические игры на сплочение учеников 1-х классов.  Провести психокоррекционные занятия в рамках АООП ЗПР (2-е и 3-е классы).  Провести в рамках Недели безопасности практикум «Терроризм в социальных сетях. Как себя обезопасить» (9-е, 11-е классы). Сбор согласий на СПТ. Информирование о предстоящем мероприятии. | Принять участие в общешкольном собрании «Трудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (родители 1-х, 5-х, 10-х классов).  Организовать групповые консультации по теме: «Особенности развития детей с ЗПР. Цели коррекционной работы на учебный год» (родители 2-х и 3-х классов). Сбор согласий на СПТ. Информирование о предстоящем мероприятии. | Организовать семинар по теме: «Возрастные особенности учащихся. Роль педагога в адаптации» (педагоги 1-х, 5-х, 10-х классов).  Провести видео-консультацию по теме: «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу». Сбор согласий на СПТ. Информирование о предстоящем мероприятии. | Оформить стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему: «Новый учебный год – новые возможности».  Скорректировать список учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШУ и ПДН.  Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.  Принять участие в работе школьной службы примирения.  Подготовить квартальный отчет по запросу администрации школы. Подготовка к СПТ, заполнение базы. |
| Октябрь | Организовать акцию «Реальность без границ. Найди себя» (ученики 6–8-х классов).  Провести психокоррекционные занятия в рамках АООП ЗПР (2-е и 3-е классы).  Провести психологические занятия с детьми группы риска.  Провести социально-психологическое тестирование школьников на раннее выявление употребления НС и ПАВ (7–11-е классы). Проведение СПТ. | Провести семинар по теме: «Бесконтрольный интернет и последствия для личности ребенка» (видеоформат, родители 6–8-х классов).  Принять участие в собрании «Первые итоги адаптации. Рекомендации психолога» (видеоформат, родители 1-х, 5-х, 10-х классов) | Провести видеоконсультацию «Психологические приемы самозащиты. Как не попасть на удочку интернет-преступников».  Принять участие в психологическом сопровождении участников конкурсов профессионального педагогического мастерства.  Провести тренинг «Ресурсы для профессионального развития» в рамках Дня учителя | Оформить стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему: «Безопасный интернет. Психолог рекомендует».  Принять участие в проведении социально-психологического тестирования.  Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.  Принять участие в работе школьной службы примирения .  Проведение СПТ. |
| Ноябрь | Провести психокоррекционные занятия в рамках АООП ЗПР (2-е и 3-е классы).  Провести психологические занятия с детьми группы риска.  Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7–11-е классы).  Провести тренинг по теме: «Легко ли быть лидером» (для одаренных учащихся).  Провести видеозанятие «Как эффективно организовать подготовку к экзамену» (9-е, 11-е классы) | Провести встречу родительского клуба «Риски эмоционального выгорания» в рамках Дня матери.  Провести видеоконсультацию по теме: «Психологические приемы для эффективной подготовки к ГИА» (9-е, 11-е классы).  Провести видеоконсультацию по теме: «Уберечь  от беды. Профилактика девиантного поведения» (5–7-е классы) | Организовать семинар «Психологический климат в классе. Особенности общения между учителем и учениками».  Провести видео-консультацию по теме: «Мотивация и дисциплина на уроке. Простые решения» | Оформить информационный стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему «Готовимся к ГИА без стресса».  Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.  Принять участие в совете профилактики.  Участвовать в работе школьной службы примирения. |
| Декабрь | Провести повторную диагностику адаптации учеников к новым социальным условиям (1-е, 5-е, 10-е классы).  Провести психокоррекционные занятия в рамках АООП ЗПР (2-е и 3-е классы).  Провести психологические занятия с детьми группы риска.  Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7–11-е классы).  Провести контроль за динамикой и эффективностью коррекционной работы | Принять участие в родительском собрании «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (видеоформат, 1-е, 5-е, 10-е классы).  Организовать видео-консультацию по теме «Как помочь ребенку справляться со школьными трудностями» (2–4-е классы).  Организовать видеоконсультацию «Особенности общения с людьми с инвалидностью» в рамках Международного дня инвалидов | Принять участие в совещании классных руководителей «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (1-е, 5-е, 10-е классы).  Провести семинар «Как найти общий язык с родителями учащихся».  Организовать видео-консультацию «Особенности общения с людьми с инвалидностью» в рамках Международного дня инвалидов.  Провести диагностику педколлектива «Профилактика профессионального выгорания».  Провести тренинг «На работу – с радостью!» (профилактика эмоционального выгорания) | Оформить информационный стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему «Детский телефон доверия».  Подготовить отчет за первое полугодие 2020/21 учебного года.  Подготовить квартальный отчет по запросу администрации школы.  Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.  Принять участие в совете профилактики.  Участвовать в работе школьной службы примирения.  Скорректировать план работы на второе полугодие 2020/21 учебного года.  Внести изменения в коррекционно-развивающие программы |
| В течение всего полугодия | Провести индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, администрации ОО, школьников (по запросу).  Провести диагностику родителей, педагогов, администрации ОО, школьников (по запросу). | | | |