

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №2»

Россия, 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Бисерт, ул. Чапаева, д.7
тел./факс 8(34398)6-16-30

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 2

от « 13 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Бисертская средняя школа №2»

Г.Г.Хадиулина

« 15 » апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бисертская средняя школа №2»
за 2020-2021 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бисертская средняя школа № 2»
Краткое наименование	МКОУ «Бисертская средняя школа №2»
ЕГРЮЛ	От 11.10.2019
Юридический адрес	623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, улица Чкалова, дом 7
Фактический адрес	623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, улица Чкалова, дом 7
Общая площадь помещений (здания)	3297,3 кв.м.
Телефон	(34398) 6-16-30
Факс	(34398) 6-16-40
Е-mail	bisertschool2@yandex.ru
Адрес сайта	https://bisert2.uralschool.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Бисертского района"
Лицензия	№ 19656 от 21.03.2018г. (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№ 9434 от 17.04.2018г. (до 10.05.2023г.)
Устав	№14 от 30.01.2018г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.002880.12.19 от 04.12.2019г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 0300 от 31.10.2019г.
Свидетельство о государственной регистрации права	66 АЖ 583284 от 23.09.2014г
Администрация	Директор школы: Хадиулина Галия Гаптульяновна Заместитель директора по УВР: Чекмарёва Нэлли Илларионовна, Чуганова Наталья Валерьевна Серебренникова Оксана Анваровна Заместитель директора по АХЧ: Суровцев Никита Сергеевич

МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Леспромхоз» пгт. Бисерт. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 81 % – рядом со Школой, 15 % – в микрорайоне Школы, 4% - в другом микрорайоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

1. Попечительский совет;
2. Общее собрание работников Школы;
3. Педагогический совет;
4. Совет старшеклассников;
5. Общешкольный родительский комитет;

1. Попечительский совет:

Попечительский совет является одной из форм общественно-государственного управления МКОУ «Бисертская средняя школа № 2» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом Школы.

Попечительский совет школы - негосударственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе представителей общественности, родителей и педагогических работников школы, в количестве 8 человек.

2. Общее собрание работников Школы:

- избирает представителей работников Школы в Совет Школы;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;
- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;
- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

3. Педагогический совет:

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью в Учреждении.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Секретарь избирается на учебный год. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью годового плана работы Учреждения. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов - Педагогического совета, за принятие решения проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

4. Совет старшеклассников:

Совет является выборным органом самоуправления Школы. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 состава Совета. Совет функционирует на основании действующего законодательства РФ, Устава Учреждения и Положения. Совет проводит на базе Школы заседания, собрания и иные мероприятия. Совет размещает на территории Школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде).

Целями деятельности Совета старшеклассников является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Основными задачами Совета старшеклассников является:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Школой.
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива Школы,
- реализация и защита права обучающихся.
- организация взаимодействия с органами Школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.

Совет формируется на выборной основе сроком на один год. Состав Совета формируется из числа обучающихся 8 - 11 классов, выдвинутых в состав Совета на классных собраниях обучающихся (по 1-2 представителям от класса, имеющих желание работать в Совете.). Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность Совета. В Совет кооптируется педагог (заместитель директора, педагог-организатор и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности совета.

5. Общешкольный родительский комитет:

Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждения и действует в соответствии с Уставом Учреждения. Общешкольный родительский комитет Учреждения является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Общешкольный родительский комитет Учреждения создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в развитии и совершенствовании образовательного процесса, внеурочной занятости, социальной защиты обучающихся, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Общешкольный родительский комитет создается в Учреждения как орган общественного самоуправления.

Основными задачами Общешкольного родительского комитета Учреждения являются:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- укрепление связей семьи и Учреждения в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей, создания благоприятных условий для нравственного формирования личности, её самореализации и самоопределения, социализации обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности классных родительских комитетов.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией

II. Оценка образовательной деятельности

Условия осуществления образовательной деятельности:

Школа введена в эксплуатацию 01.09.1972 года. Размещается в типовом 3-х этажном здании со всеми необходимыми кабинетами: физики, химии, компьютерным классом, мастерскими, библиотекой, спортивным залом, актовым залом, столовой.

Режим работы

Школа работает в две смены. В шестидневном режиме для 6-11 классов и в пятидневном режиме для 1-5 классов.

Начало занятий для первой смены – 8.00 ч.

Начало занятий для второй смены – 13.30 ч.

Продолжительность урока – 40 минут.

График работы школы:

Понедельник-пятница: с 8.00 до 21.00.

Суббота: с 8.00 до 15.00.

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели;

2-е – 4-е - 34 недели;

5 - 8, 10-е классы - 34 недель;

9-е и 11-е классы - 33 недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основные образовательные программы и учебные планы.

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о количестве и наполняемости классов, формы и профили обучения

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	Стандарт образования
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 класс (4 года)	ФГОС НОО
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 класс (5 лет)	ФГОС ООО
Образовательная программа среднего общего образования	10-11 класс (2 года)	ФГОС СОО

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Уровень образовательных программ		
			Базовый	Углублённый	Профильный
1	3	63	Да	Нет	Нет
2	3	59	Да	Нет	Нет
3	2	40	Да	Нет	Нет
4	2	52	Да	Нет	Нет
5	2	49	Да	Нет	Нет
6	2	60	Да	Нет	Нет
7	2	47	Да	Нет	Нет
8	2	57	Да	Нет	Нет
9	2	40	Да	Нет	Нет
10	1	29	Да	Нет	Да
11	2	11	Да	Нет	Да

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались международные, федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «ZOOM», «УчиРу», сервис «ЯКласс» и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Социальная характеристика состава обучающихся

Наименование показателя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Количество комплект-классов	20	22	22
Число обучающихся, из них:	468	500	527
Сирот, опекаемых	14	13	14
Обучающихся на дому	11	12	11
Состоят на учете в ПДН и КДНиЗП	4	4	5
На школьном профилактическом учете	8	8	14
Неполных семей	154	160	157
Многодетных семей	109	157	154
Малообеспеченных семей	82	76	75
Неблагополучных семей	7	10	8

В школе целенаправленно и систематически ведется работа с «трудными» обучающимися, детьми из семей «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении:

- составлен социально-педагогический паспорт школы и классов;
- разработан совместный план работы Инспектора ПДН МО МВД России «Нижнесергинский» и социального педагога Школы по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- разработана целевая программа «Социально-педагогическое сопровождение детей «Группы риска»»;
- разработана Программа «Подросток и закон»;
- проводятся заседания с родителями, обучающимися, педагогами в форме «круглого стола», педсоветы-консилиумы, Совет профилактики школы, индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями.

• В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) – было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ),

направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Мероприятия по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленные на мотивирование обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании

№ п,п	Наименование мероприятия	Ответственный	Привлеченные специалисты	Целевая аудитория (кол-во человек/ мероприятий)		
				педагоги	обучающиеся	Родители/ законные представители
1	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	9	0	95
2	Классные часы	Кл.руководитель, педагог- психолог	Соц. педагог, педагог-психолог	9	128	9
3	Уроки здорового образа жизни	Педагог-психолог	Кл. руководитель, соц. педагог, педагог - организатор	9	145	5
4	Рабочие совещания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог		12	0	2

Привлечение родительского потенциала к формированию эффективной образовательной среды

Проводимые мероприятия	Участники	Результат
Собрание родителей будущих первоклассников	Родители, администрация, будущие классные руководители	Родители получают знания об особенностях учебно-воспитательного процесса в школе, формируется родительский актив
Организационные родительские собрания в 1 - 10-х классах "Цели и задачи на новый учебный год"	Родители, классные руководители	Ознакомление с содержанием учебно - воспитательного процесса в школе, с основными правилами и требованиями, совместное планирование воспитательной работы с классными руководителями
Проведение уроков и отчетных концертов для родителей	Родители, администрация, учителя, руководители кружков	Формирование у учащихся и их родителей осознания важности и необходимости знаний и способов их повышения, повышение общей культуры, представление достижений школы
Родительское собрание в 9-х, 11-х классах по вопросам окончания учебного года	Родители, Администрация, классные руководители,	Осведомленность родителей о порядке окончания учебного года, о порядке организации итоговой государственной аттестации.
Беседы по вопросам профилактики	Родители, Социальный	Повышение правовой грамотности родителей, знание прав и

правонарушений несовершеннолетних	педагог, администрация	обязанностей родителей, соблюдение прав ребенка; возрастает интерес и сознательная потребность родителей в сохранении здоровья своих детей; родители вооружены знаниями о ситуации в посёлке и районе
Собеседования с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении и поведении	Родители, Социальный педагог, классные руководители	Формирование сотрудничества с педагогическим коллективом
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Родители, классные руководители, администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Участие родителей в совместной с детьми в творческой и социально-значимой деятельности, направленной на повышение культуры детско-родительских отношений, повышение авторитета родителей, приобщение родителей к традициям школы
Формирование и работа общешкольного родительского комитета	Родители, классные руководители, администрация, члены Совета школы	Формирование сознательной потребности родителей быть активными участниками формирования воспитательной среды школы, повышение интереса родителей к возможности участия в управлении школой

Выводы:

1. Увеличилось число родителей, которые являются не только зрителями, а непосредственными участниками и организаторами совместной деятельности;
2. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.
3. Смещение приоритетов подростков с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в мотивации учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- развитие патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;

- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы

1. Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).

3. Работа органов ученического самоуправления.

4. Профориентационная работа.

5. Работа с родителями.

6. Взаимодействие с социумом.

7. Работа методического объединения классных руководителей.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы жизни: поддержание порядка и дисциплины; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. **Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является** формирование у обучающихся готовности и способности к управленческой деятельности.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. В школе ежегодно проводятся встречи с ветеранами, торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, смотрах и конкурсах, тематические классные часы и музейные уроки, экскурсии, выполняются проектные работы, отмечаются исторические события.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии ГИБДД составляется и ежегодно реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. В

школе создан и действует отряд ЮИД (Юные инспектора движения «Светофорик», отряд Юнармии, в 2021-2022 учебном году планируется создать отряд помощников МЧС).

Результативность воспитательной, развивающей, формирующей работы школы можно проследить по количеству участия школьников в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях различных уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

С целью занятости детей и подростков в свободное от учебы время в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности по направлениям: «Художественное точение по дереву», «Крой и шитьё», «Декоративно-прикладное искусство», «Эрудить», «Компьютерная графика», а так же спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Спортивные игры».

Кроме этого обучающиеся школы посещают учреждения дополнительного образования: МОУ-ДОД – «Дом детского творчества», МОУ-ДОД – «Детская школа искусств», МКОУ-ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Направление Учебный год	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	Естественно-научное/ техническое
2018-2019 уч.год	56%	25%	0%
2019-2020 уч. год	50%	15%	0%
2020-2021 уч.год	50%	15%	35%

В 2020-2021 учебном году Бисертский городской округ включён в перечень муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, – получателей субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 2021 году. Субсидии направлены на модернизацию в МКОУ «Бисертская средняя школа №2», а именно открытие на базе школы площадки «Уральская инженерная школа». 11 октября 2021 года в торжественной обстановке прошло открытие

площадки регионального проекта «Уральская инженерная школа» на базе МКОУ «Бисертская средняя школа №2». В рамках реализации проекта кабинеты физики, химии, биологии были модернизированы к новому учебному году. В них приобретены новые мультимедийные доски, учебно-лабораторные комплексы по физике и биологии, цифровые лаборатории и многое другое.

В рамках работы площадки реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Шаг в медицину;
2. В глубинах физики;
3. Химия в жизни человека;
4. 3D-моделирование.

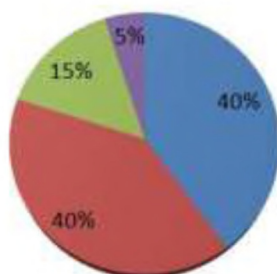
Данные дополнительные общеобразовательные программы так же реализуются в рамках сетевого взаимодействия. Для этого МКОУ «Бисертская средняя школа №2» заключила договоры с МКОУ «Бисертская средняя школа №2», МКОУ ООШ с. Киргишаны, МКОУ средняя общеобразовательная школа д.Васькино.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования велись в дистанционной форме с применением электронных форм обучения. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Работа по здоровьесбережению обучающихся ведётся в рамках целевой программы «Здоровье».

Цель Программы:

Подготовка сознания школьников, готового к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

Задачи Программы:

- создание условий жизнедеятельности образовательного учреждения, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья обучающихся
- диагностика здоровья и формирование информационной базы по состоянию здоровья детей и подростков.
- разработка и внедрение организационно – педагогических мероприятий по ЗОЖ.
- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
- формирование в рамках образовательного процесса у обучающихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.
- укрепление связей с медицинскими учреждениями муниципального округ, способствующими укреплению здоровья детей и подростков.
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
- методическое обеспечение валеологического сопровождения образовательного процесса.

Достижение поставленных целей достигается путем создания и функционирования спортивной внеурочной деятельности (лыжи, баскетбол, волейбол, футбол).

Название спортивной внеурочной деятельности	2018-2019 уч. год (кол-во обучающихся)	2019-2020 уч. год (кол-во обучающихся)	2020-2021 уч. год (кол-во обучающихся)
Спортивные игры	25	25	25
Волейбол	20	20	50
Баскетбол	20	20	-
Лыжи	18	20	30

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть необходимые условия:

- спортивный зал;
- спортивная площадка с зонами игры в баскетбол, и т.д.;
- детская площадка для подвижных игр;
- корт;

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Кроме того, обучающиеся школы ежегодно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального уровня. Таких как, «Кросс наций» и «Лыжня России», ФСК ГТО.

Таким образом, процент и качество участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях и спортивной внеурочной деятельности повысились.

Охрана здоровья обучающихся

С целью создания условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, школой заключен бессрочный договор о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Бисертская ГБ». Проводятся медицинские профилактические осмотры школьников. Для профилактики заболеваний педагогами совместно с медицинскими работниками проводится:

- заполнение листка здоровья в классном журнале, на основе медицинских осмотров;
- соблюдение светового, теплового, санитарно-гигиенического режимов, правил расстановки мебели;
- организация работы с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецгруппам;
- организация горячего питания, «витаминного стола» в столовой;
- проведение динамических пауз между уроками, физкультминуток, традиционных Дней здоровья;
- организация лекториев для родителей, анкетирование о состоянии здоровья детей;
- привлечение медицинских работников к проведению классных часов и родительских собраний;
- организация медицинских осмотров обучающихся;
- исключение перегрузок обучающихся;
- проведение праздников, конкурсов, классных часов, бесед, игр по охране здоровья;
- проведение занятий по здоровьесберегающей программе;
- организация внеклассной спортивной работы;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей;

В школе функционируют кабинеты: медицинский и процедурный. Кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	468	500	509
	- начальная школа	203	204	214
	- основная школа	234	267	254
	- средняя школа	31	29	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	10	6	2
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	5	
	- в основной школе	3	3	3
	- средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество подготовки обучающихся

По итогам учебной деятельности в **2020-2021 учебном году** качество знаний по школе составило 42%; успеваемость - 99%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	97	60	3
Основное общее образование	99	25	1
Среднее общее образование	100	41	0

По итогам учебной деятельности в **2019-2020 учебном году** качество знаний по школе составило 34%; успеваемость - 95%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	97	38	6
Основное общее образование	100	28	0
Среднее общее образование	87	41	0

По итогам учебной деятельности в **2018-2019 учебном году** качество знаний по школе составило 34%; успеваемость - 95%.

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% неуспевающих
Начальное образование	97	36	3
Основное общее образование	93	30	1
Среднее общее образование	87	31	3

1. Наблюдается положительная динамика показателей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом;
2. Показатели качества знаний на уровне 36% по школе. Качество образования на уровне основного общего и среднего общего образования повысились.

В дальнейшем на уровень качества образования могут влиять следующие факторы, которые необходимо учитывать. Это сочетание внешних и внутренних факторов:

- недостатки биологического развития: дефекты органов чувств, особенности нервной деятельности подростков, психопатологические отклонения, низкая работоспособность;
- недостатки психологического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы, отсутствие мотивации к обучению;
- недостатки воспитания личности: слабое развитие моральных качеств, сложные отношения со сверстниками, педагогами и т.д.;
- пробелы в знаниях и умениях;
- недостатки влияния общества в целом и его социальных потребностей.

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды и дети, находящиеся на домашнем обучении в 2020-2021 уч.году – 28 человек.

В 2020-2021 году для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2019-2020 уч.году

Название конкурса	Количество участников от школы (победители и/или призёры)
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	111 58 победителей и призёров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	58 6 победителей 5 призёров
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	3
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1
Всероссийская игра по математике «Кенгуру»	0
Международная конкурс-игра по математике «Слон»	0 (не проводилась)
Международный конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	0 (не проводилась)
Всероссийская игра по истории «Золотое руно»	20 3 призёра в районе
Всероссийская олимпиада «Мультитест»	0 (не проводилась)
Всероссийская олимпиада «Олимпусик»	0 (не проводилась)
Всероссийская олимпиада «Вундеркинд»	0 (не проводилась)
Межтерриториальная научно- исследовательская конференция	0 (не проводилась)
Муниципальная краеведческая конференция	12 6 победителей 6 призёров
Муниципальная конференция «Будь здоров»	0 (не проводилась)

По итогам 2020-2021 учебного года можно увидеть, что количество участников олимпиад и конкурсов уменьшилось. Многие олимпиады и конкурсы не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение.

Результаты освоения основного общего образования

В 2020-2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Два человека по результатам промежуточной аттестации не были допущены к государственной итоговой аттестации и по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

В 2020-2021 учебном году по решению Министерства просвещения РФ государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась только по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

Предмет	Кол-во обучающихся	Результат				Средний балл
		5	4	3	2	
Русский язык	36	9 (25%)	14 (39%)	9 (25%)	4 (11%)	4
Математика		3 (8%)	9 (25%)	16 (45%)	8 (22%)	3

Один обучающийся 9 класса сдавал итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ: был выбран один экзамен – русский язык. Оценка – отлично.

Проблемы неуспешных результатов государственной итоговой аттестации по математике видим в следующем:

- Сложность самой математики как науки. Математика – один из предметов, которые требуют понимания, практики и систематизированных знаний. Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих учащихся;
- Психофизиологические возрастные особенности учащихся 9-ых классов. Особенность девятого класса заключается в пересечении возрастных черт – подростковых и юношеских;
- Слабая подготовка учащихся 6-8 классов в знании теоретического материала;
- Недостаточная работа по развитию логического мышления у обучающихся;
- Слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся;

Все неуспешные результаты были пересданы в резервные дни (июнь-июль) и в дополнительный период (сентябрь).

Так же выпускники 9-х классов участвовали в Контрольных работах, выполняемых в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020-2021 учебном году, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 г. № 89-И.

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Физика	2	3
Информатика	3	4
Биология	8	3
Обществознание	17	3
География	7	2
Английский язык	1	3

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации все допущенные к процедуре ГИА обучающиеся получили Аттестат об основном общем образовании, в том числе трое выпускников получили Аттестат об основном общем образовании особого образца.

Результаты освоения среднего общего образования

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) с декабря 2020 года было перенесено на апрель 2021 года. Все обучающиеся успешно прошли испытание и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 уч.году итоговую аттестация в форме ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗы (10 человек). Те выпускники, кто не планировал поступление в ВУЗы итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ (1 человек).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособрнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособрнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленных Рособрнадзором	Не набрали минимальное кол-во баллов	Средний балл по ОО
Русский язык	11	24	0	71	6	24	0	74	10	24	0	76
Математика базовая	4	5	0	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	7	27	0	67	5	27	0	46	7	27	0	61
Обществознание	4	42	0	66,5	3	42	1	58	3	42	0	60
Физика	4	36	0	50	3	36	0	49	3	36	0	50
Информатика	1	40	0	84	2	40	0	45	1	40	0	58
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	0	97
Ин.яз (Английский язык)	1	22	0	56	-	-	-	-	1	22	0	44
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	36	2	14
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	3	36	2	46

Один обучающийся государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования проходил в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Это предполагало написание только двух обязательных экзаменов: Русский язык, Математика (Б).

Результаты ГВЭ

	Кол-во участников ГВЭ	Оценка
Русский язык	1	3
Математика (Б)	1	3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года (русский язык и математика)

Предмет	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Мах. балл	Средний балл по школе	Средний балл по России	Мах. балл	Средний балл по школе	Средний балл по России	Мах. балл	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	89	71	70,9	89	74	71,6	96	76	71,4
Математика (П)	74	67	49,8	70	46	54,2	80	61	55,1

Сравнительный анализ показывает, что по математике средний балл повысился. Показатель среднего балла по русскому языку так же выше по сравнению с прошлым годом. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и математики была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании. На заседаниях ШМО филологического цикла и естественно-научного цикла педагоги неоднократно обсуждали вопросы ликвидации пробелов и выявления наиболее типичных ошибок по итогам мониторинговых работ и пробного ЕГЭ в 11 классе.

Также сравнительный анализ показывает, что средний балл по данным предметам выше, чем средний балл по всей России.

Но наряду с позитивными выводами, анализ результатов ЕГЭ по всем предметам ГИА выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Таким образом, в 2020-2021 уч.году все выпускники 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили Аттестат о среднем общем образовании. Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание для того, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в соцсетях;
8. Закупила и обновила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	25	0	35	11	5	6	0	0
2021	37	12	1	22	11	7	4	0	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, таким образом, и количество выпускников перешедших в 10 класс снизилось. Стабильно большое количество выпускников продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях высшего и среднего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное (педагогическое) образование. В 2020-2021 году аттестацию прошли 6 человек: 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию. В 2020-2021 учебном году в штат приняты 3 новых педагога: учитель математики, учитель начальных классов, учитель музыки.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все 32 педагогических работника Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги своевременно проходят повышение квалификации по ДПО и ППК.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее.

В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности Методической службы регламентируется Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы ШМО и анализом их выполнения.

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений
- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации
- повышение профессиональных навыков педагогов

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотека оборудована 1 ПК и 2 ноутбуками, имеющими выход в Интернет. Имеется медиатека, в которой собраны материалы, как для учителей–предметников, так и пособия для обучающихся. Компьютеризация библиотеки позволила раздвинуть рамки источников информации на всевозможных носителях. Библиотечный фонд школы составляет **28 808** экземпляров: из них учебников **14 903** экземпляров и **100** дисков по всем предметам.

Комплектование учебной литературой осуществляется на основе Федеральных перечней учебников.

Обеспеченность учебниками	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Начальное образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%
Итого:	100%	100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 1972 год

Проектная мощность (предельная численность) 465 чел.

Фактическая мощность (количество обучающихся) – 468 чел.

- учебные классы-23, S- 1232,5 кв. м.

- учебно-вспомогательные помещения – 6 - S- 141,5 кв. м.

- хозяйственно-бытовые помещения – 5- S- 69,7 кв. м.

- санитарно - гигиенические помещения - 7 - S- 75,2 кв. м.

- актовый зал -1- S- 153,8 кв. м.

- спортивный зал -1 - S- 145,1 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – выделенная линия, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты.

Техническое состояние Школы хорошее, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, многочисленное учебно-наглядное оборудование.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-вспомогательном процессе.

лаборатория по физике;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные кабинеты:

- 1 кабинет информатики;
- 8 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- спецкабинеты: физики, химии, обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет немецкого языка;
- Библиотека.

Мероприятия 2020-2021 учебного года по улучшению МТБ Школы:

1. Проведена замена ограждения территории;
2. Проведен текущий ремонт внутри здания;
3. Проведены гидравлическое испытание системы отопления, испытания электростановок здания, силового оборудования;

4. Приобретено учебное оборудование в рамках реализации проекта «УИШ»;
5. Приобретены ноутбуки и МФУ в рамках реализации проекта «Цифровая школа»;
6. Приобретение учебно-методической литературы;
7. Приобретено спортивное оборудование;
8. Приобретены хозяйственные товары;

Вывод: Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника и медиаоборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным директором школы в 2018г.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы.

Стратегическая цель: повышение качества образования в школе.

Тактическая цель: получение, анализ и распространение достоверной информации о качестве образования.

Методика оценки качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующие три основные аспекты качества образования: качество условий, качество содержания и качество результатов.

Объектами контроля являются: ученик, учитель, условия.

Внутришкольная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

-система сбора и первичной обработки данных;

система анализа и оценки качества;

система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;

учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования основным потребителям услуг осуществляется путем предоставления информации через публичный доклад директора школы и размещения материалов на сайте школы.

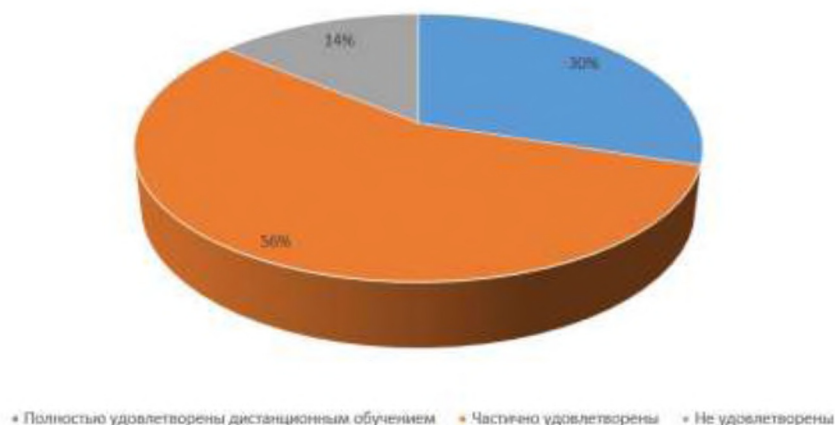
На сайте школы в разделе «Независимая оценка качества предоставления услуг в сфере образования» находится вся информация об оценке деятельности школы родителями и обучающимися.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей

оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило несколько обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы, заключение по результатам самообследования.

1. МКОУ «Бисертская средняя школа №2» стабильно функционирует в режиме развития;
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона и Российской Федерации в целом;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
4. Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
5. МКОУ «Бисертская средняя школа №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МКОУ «Бисертская средняя школа №2» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы;
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Хадиулина Галя Габтульяновна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023