

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бисертская средняя школа №2»

Россия, 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт.Бисерт, ул.Чапаева, д.7
тел./факс 8(34398)6-16-30

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к АООП ОО УО (в. 2)
(утверждена Приказом директора №
436 от 28.08.2020г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с
умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и
множественными нарушениями развития
(Вариант 2)

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может несколько учебных планов (индивидуальных). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I - обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 - 4 классы (Инклюзивное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	102	102	204
	3.4. Окружающий социальный мир	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	338
Итого		680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		340	340	340	340	1 690
Внеурочная деятельность 5 дней		204	204	204	204	1 014
Всего		1 224	1 224	1 292	1 292	6 220

Годовой учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классы (Инклюзивное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68
	3.2 Человек	68	34	34	34	-
	3.3 Домоводство	102	170	170	170	170
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	68	68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	68	68	136	170
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68
Итого		748	850	850	850	850
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		748	850	850	850	850
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX
1. Сенсорное развитие		102	68	68	68	68
2. Предметно-практические действия		102	68	68	68	68
3. Двигательное развитие		68	68	68	68	68
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68	68	68
Итого коррекционные курсы		340	272	272	272	272
Внеурочная деятельность 5 дней		204	272	272	272	272
Всего		1 292	1 394	1 394	1 394	1 394

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575936

Владелец Хадиулина Галя Габтульяновна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022