

Утверждено:
Приказ № от « 24 » апреля 2020 г.
Директор школы Г.Г. Хадиуллина



**Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МКОУ «Бисертская средняя школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее - Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимся основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее - Школа).

1.2. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящий Порядок разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного и среднего общего образования;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МКОУ «Бисертская средняя школа №2».

1.4. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования в период коронавирусной инфекции;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала.

3.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий;

– создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;

– свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта МКОУ «Бисертская средняя школа №2».

4. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные занятия проводятся дистанционно через видео-сервисы Skype, общие видеочаты в WhatsApp, с помощью образовательной платформы «Дневник.ру».

4.2. Учитель консультирует учащихся с использованием Skype, WhatsApp, электронной почты.

4.3. Учитель получает выполненные учащимися задания по электронной почте или WhatsApp в течение недели, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Дневник.ру» не реже 1 раза за 4 урока.

4.4. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

4.5. Самостоятельная деятельность учащихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4.6. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.