

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МКОУ «БИСЕРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»**



Приказ № МКОУ от « 24 »
Директор школы

Утверждено:
_____ апреля 2020 г.
Г.Г. Хадиулина

Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Бисертская средняя школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами МКОУ «Бисертская средняя школа №2» (далее – Школа).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль

соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, не противоречащих Закону об образовании РФ, а также корректирует расписание занятий, с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.2. Учебные предметы для дистанционного обучения реализуются согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год.

2.3. Расписание занятий на каждый учебный день формируется в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам. Необходима соответствующая корректировка в рабочие программы и учебный план в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация).

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения приняты следующие меры:

- ответственным за реализацию дистанционного обучения является директор, в каждом классе ответственными за дистанционное обучение являются классные руководители и учителя-предметники;
- организована необходимая методическая поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказана информационная поддержка обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе ознакомление с необходимыми дистанционными Интернет - ресурсами:
 - «Российская электронная школа»,
 - Интернет – ресурс «Мои достижения»,
 - «Мос.обр.ТВ» (онлайн-уроки),
 - Портал «Медиатека» (версии электронных учебников),
 - Портал «Олимпиад»,

- «Яндекс. Учебник»,
- «Учи. Ру»,
- «Билет в будущее»,
- «Цифра school»
- Дневник.ру
- Школа осуществляет контроль, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.5. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ, расписания занятий, графиком проведения текущего контроля, консультаций, посредством информирования на официальном сайте образовательной организации, также обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям), выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется обучающемуся и (или) законному представителю не позднее чем за день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МКОУ «Бисертская средняя школа №2».

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МКОУ «Бисертская средняя школа №2».

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью: 5 (два) листов

Директор школы _____
Хаддулина Г.Г.